

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 21»
протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС
общеразвивающего вида № 21»
Беляева А.С.
Приказ от 28.03.2025г. № 36-о/д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 21»
за 2024 год

г. Алексин
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные основания проведения самообследования деятельности ОО

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Система управления образовательной организацией
2. Образовательная деятельность
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Функционирование ВСОКО
7. Кадровое обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Нормативные основания проведения самообследования деятельности ОО:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
3. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №21» от 10.01.2025 № 02-о/д. «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №21» (МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №21»)
	Руководитель	Беляева Анастасия Сергеевна
	Адрес организации	301361 Тульская область, г. Алексин, ул. Героев-Алексинцев, д. 2-а. 301361 Тульская область, г. Алексин, ул. Героев-Алексинцев, здание 8-Б.
	Телефон, факс	8 (48753) 4-04-17, 2-18-17
	Адрес электронной почты	aleksin.ds21@tularegion.org
	Учредитель	муниципальное образование город Алексин
	Дата создания	-1966 год -2022 год (корпус №2)
	Лицензия	выдана 20.07.2015 года, серия 71 Л01 №0001815 регистрационный №0133/02631, Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно
2.	Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом с МБДОУ находятся социально значимые объекты: МБОУ «Гимназия №18». Общая площадь здания 934.9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 760 кв.м. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21» корпус №2 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом с МБДОУ находятся социально значимые объекты: МБДОУ «ДС комбинированного вида №8», Алексинский машиностроительный техникум, Клиентская служба социального фонда РФ Общая площадь здания 1297.40 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1093,70 кв.м.
3.	Цель и предмет деятельности	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации. Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
4.	Особенности работы организации, приема обучающихся и пр.	Режим пребывания воспитанников в МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни)

Аналитическая часть.

1. Система управления образовательной организацией

Управление МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 21" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 21" является заведующий Беляева Анастасия Сергеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 21". Заведующий МБДОУ "ДС общеразвивающего вида № 21" в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура управления представляет собой открытую систему взаимосвязанных между собой всех групп участников образовательного процесса.

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является Общее собрание работников, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников. Общее собрание работников реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, повышения квалификации, рассматривает и обсуждает образовательную программу, рабочие программы, образовательные и воспитательные методики, технологии, проект годового плана МБДОУ и т.д.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах управления и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы.

Вывод: Данная структура управления способствует созданию подлинно демократических возможностей участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетентности всех участников управления МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе нравственно-патриотического воспитания. Нравственно – патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, родной природе, культурному достоянию своего народа, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО;

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Образовательные области	Программы
Познавательное развитие	- образовательная программа дошкольного образования. Программа базируется на положениях программы «Развитие» Л.А.Венгера, (Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016), и примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой. 2015 г.), и позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 до 7 лет. - «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова; - «Конструирование» Л.А.Венгер.
Речевое развитие	- «Литература и фантазия» Л.Е.Стрельцова «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова; - «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова; - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Социально - коммуникативное развитие	- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петров образовательная программа дошкольного образования; - Программа базируется на положениях программы «Развитие» Л.А.Венгера, (Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016); - Рабочая программа: «Веселый английский»; - Рабочая программа: «Совенок»
Художественно-эстетическое развитие	- Парциальная программа Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика» - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; - «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова; - Рабочая программа: «Веселые нотки».
Физическое развитие	- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; - «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» К.К.Утробина ; - Рабочая программа: «Красота и здоровье»; - Рабочая программа: «Юный шахматист».

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в детском саду построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и предрасположенности.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания. Учтены пожелания родителей по организации образовательного процесса.

3. Организация учебного процесса

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп – 8 групп. Все группы общеразвивающей направленности:

- Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет
- Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 6 лет

Количественный состав групп:

- Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет – 18

- Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет -19;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 6 лет -20;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет – 11;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет – 18;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет – 16;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет – 23;
- Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет – 19.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года. Занятия начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН:

в группах для детей от 1 до 3 лет – 10 минут;
 в группах для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
 в группах для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
 в группах для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
 в группах для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация МБДОУ ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Специалисты Учреждения здравоохранения оказывают первичную медикосанитарную помощь воспитанникам в рамках Договора между МБДОУ и ГУЗ о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся. В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников во время образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработан паспорт безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС и планы эвакуации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеется Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №21».
- проводятся инструктажи и тренировки сотрудников по антитеррористической безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные участки и вся территория в удовлетворительном санитарном состоянии.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен с учетом, что в каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения программы.

Определение задач и содержания образования базируется на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: Программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую

деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: Программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

- принцип единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

- принцип сотрудничества с семьей: реализация Программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Результаты диагностики образовательного процесса:

№	Образовательные области	2023			2024		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Познавательное развитие	24	60	16	48	52	0
2.	Социально-коммуникативное развитие	22	57	21	42	48	10
3.	Речевое развитие	20	57	23	48	47	6
4.	Художественно-эстетическое развитие	50	50	0	70	30	0
5.	Физическое развитие	40	54	6	50	50	0
	ИТОГО:	31,2	55,6	13,2	51,6	45,4	3,2

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Использование в практике результатов педагогической диагностики позволяет воспитателям работать с опорой на знания об индивидуальных возможностях каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми помогает в анализе собственных возможностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Высоким показателем развития воспитанников МБДОУ являются результаты участия в конкурсах различного уровня:

№	Время проведения	ФИ участника	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	2024г.	Эмих Константин	Международный конкурс «Двенадцать месяцев»	Кузнецова Т.И.	1 место
2.	2024г.	Котов Константин	Международный конкурс «Двенадцать месяцев»	Агеева О.Б.	1 место
3.	2024г.	Алешин Лев	Всероссийский конкурс «Прекрасный мир цветов»	Каледина Е.А.	1 место
4.	2024г.	Алешин Лев	Всероссийский конкурс	Каледина Е.А.	1 место

			«Мы пожара не боимся!»		
5.	2024г.	Холин Матвей	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	Стоянова О.В.	1 место
6.	2024г.	Саакян Мануэль	Муниципальный творческий конкурс «Волшебные превращения»	Кузнецова Т.И.	3 место
7.	2024г.	Вокальное трио	Муниципальный патриотический конкурс «Славься отечество!»	Польшакова Н.Ф.	1 место
8.	2024г.	Прозоров Владимир	Муниципальный патриотический конкурс «Славься отечество!»	Каледина Е.А.	1 место
9.	2024г.	Левочкина Анна	Муниципальный патриотический конкурс «Славься отечество!»	Польшакова Н.Ф.	1 место
10.	2024г.	Левочкина Анна	Межрегиональный творческий конкурс «Звездочка»	Мельникова Е.Ю.	1 место
11.	2024г.	Степанов Егор	Межрегиональный творческий конкурс «Звездочка»	Гевондян Г.А.	2 место
12.	2024г.	Прозоров Владимир	Межрегиональный творческий конкурс «Мир который нужен мне»	Гевондян Г.А.	2 место
13.	2024г.	Сивкова Лиза	Межрегиональный творческий конкурс «Национальный орнамент»	Костюк А.И.	1 место
14.	2024г.	Соколов Ярослав	Муниципальный творческий конкурс «Курносики»	Петровичева О.В.	2 место
15.	2024г.	Саакян Мануэль	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Стоянова О.В.	1 место
16.	2024г.	Буряс Нина	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Злобина Л.А.	2место
17.	2024г.	Самсонова Варвара	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Злобина Л.А.	1 место
18.	2024г.	Никонова Валерия	Всероссийский детский конкурс «Милая мама»	Петровичева О.В.	1 место

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2024 году количество выпускников составило 25 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению:

Всего выпускников	Готовы к школе		Условно готовы		Не готовы к школе	
25	23	90%	2	10%	0	0%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2024 году процент детей, выпускающихся с чистой речью составил 30%; со значительными улучшениями – 60%, с незначительным улучшением – 10% детей. Коррекция речи в ДООУ осуществляется в условиях логопункта, в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим или фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и дефекта, выявленного в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- общедоступность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- возможности для достижения высокого уровня развития детей в условиях дистанционного режима образования;
- высокие показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников.

5. Востребованность выпускников

Все выпускники МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 21» обучаются в МБОУ «Гимназия №18» - 22 человек, МБОУ «Гимназия №13» - 3 человека.
Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

6. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Цель ВСОКО: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой дошкольного образовательного учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании развития учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования; - принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 (приказ №80-о/д). В 2023 году МБДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В сентябре 2024 года проводился опрос родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления дошкольного образования, в котором приняли участие 142 родителя.

- качество воспитания и обучения детей в ДОУ удовлетворяет: 96,4% родителей
- качество и организация питания в ДОУ удовлетворяет: 93,6% родителей
- режим работы ДОУ удовлетворяет: 96,3 % родителей
- материально-техническая база ДОУ (количество и качество мебели, игрушек, пособий, спортивного оборудования) удовлетворяет: 93,8 % родителей
- санитарно-гигиенический режим в ДОУ (санитарное состояние помещений, тепловой и световой режимы, благоустройство территории) удовлетворяет: 93,6 % родителей
- качество подготовки детей к школе удовлетворяет: 95,10% родителей
- качество управления ДОУ (деятельность администрации, учет мнения родителей при принятии локальных актов учреждения) удовлетворяет: 93,9% родителей
- количество и качество дополнительных услуг (секции, кружки), оказываемых в ДОУ удовлетворяет: 95,10% родителей
- доброжелательность и вежливость педагогов ДОУ удовлетворяет: 99,1% родителей
- профессионализмом педагогов ДОУ удовлетворяет: 99,0% родителей
- качество информации о деятельности ДОУ, в т.ч. расположенной на официальном сайте ДОУ удовлетворяет: 93,7% родителей
- готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым: 100% родителей.

Вывод: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют результаты внутреннего контроля качества предоставления дошкольного образования.

7.Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов, из них воспитатели - 15, учитель - логопед - 1, педагог-психолог – 1; музыкальные руководители – 1, инструктор по ФК – 1.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем от 3 до 5 лет – 15% (3 педагог); от 5 до 10 лет – 21% (4 педагога); от 10 до 15 лет – 21% (4 педагогов); от 15 до 20 лет – 15% (3 педагога), более 20 лет – 31% (5 педагогов). Наблюдаются тенденции к повышению уровня квалификации, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области. 32% педагогов имеют высшую и первые категории квалификации. Высшее образование имеют 6 (32%) из 19 педагогов, 6 (32%) – высшее педагогическое, среднее профессиональное образование – 13 (68%) человек. 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Сведения о педагогических и административных работниках, имеющих награды:

Общее количество педагогических и административных работников	Почетная грамота МО город Алексин	Почетная грамота министерства образования Тульской области	Почетная грамота министерства образования РФ
19	3	5	0

Педагоги МБДОУ активно участвуют в городских и региональных мероприятиях по обмену опытом работы:

Время проведения	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
Сентябрь 2024г.	ГМО	Кузнецова Т.И.	Представление опыта работы «Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО»
Декабрь 2024г.	ГМО	Гевондян Г.А.	Прогулка – окно в окружающий мир
Декабрь 2024г.	ГМО	Агеева О.Б.	Доклад: «Современная семья, – какая она?»
Декабрь 2024г.	ГМО	Каледина Е.А.	Организация ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста (презентация опыта работы; открытый показ совместной деятельности; видео занятий, совместной деятельности; презентация пособий, игр и др.)
Май 2024г.	ГМО	Кудинова О.Н.	«Квест-игра как средство

			физического развития детей дошкольного возраста»
--	--	--	--

Педагоги МБДОУ участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

№	Время проведения	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Февраль 2024г.	Муниципально патриотический конкурс «Славься Отечество»	Каледина Е.А.	1 место
2.	Февраль 2024г.	Муниципально патриотический конкурс «Славься Отечество»	Польшакова Н.Ф.	1 место 1 место
3.	Апрель 2024г.	Межрегиональный творческий конкурс «Звездочки»	Польшакова Н.Ф.	1 место
4.	Октябрь 2024г.	Муниципальный творческий конкурс «Курносики»	Петровичева О.В.	2 место

По итогам 2024 года в МБДОУ «ДС общеразвивающего вида № 21» из 19 педагогических работников образовательной организации, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят обучение по программам повышения квалификации в дистанционном режиме, в том числе с целью повышения ИКТ-компетенций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников и позволяет считать, что педагогический коллектив МБДОУ готов к решению актуальных задач в условиях изменений.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (игровые и спальни) – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет, процедурный, изолятор) – 2
- комната охраны – 1;
- прачечная – 2;

Для расширения возможности использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий, для воспитателей всех групп приобретены ноутбуки.

В групповых помещениях обновлено и приобретено: интерактивное оборудование (интерактивная песочница – 1, интерактивный стол -2, интерактивная изба – 1) игровое оборудование (шахматные столы – 2, легостол – 3, игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения» -3) , мебель для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя:

- компьютеры (ноутбуки и стационарные);
- интерактивные доски с мультимедийными проекторам;

- интерактивная песочница;
- интерактивный стол;
- интерактивная изба;
- интерактивный пол;
- умное зеркало;
- профессиональный стол логопеда «Logo PRO»
- профессиональный стол психолога «Logo PRO»
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; - оргтехника: принтеры, МФУ DVD – проигрыватели.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
 - знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, проведения вебинаров;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников;
- оформления документации, отчетов, мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта; - оформление презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий удовлетворительное: 100% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % - имеют доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, рабочие места педагогов оснащены согласно требованиям

В МБДОУ осуществляется 5 - разовое питание детей в соответствии с «Основным 10- дневным меню» для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми

лет с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Устанавливает порядок организации питания детей с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов «Положение об организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №21».

Вывод: Материально-техническое состояние и территория МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарным правилам и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, пособия, наглядный и дидактический материал, необходимые для организации образовательного процесса располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Методическая литература:

Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2016г.

Планы занятий по программе «Развитие» для младшей группы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко.

- Планы занятий по программе «Развитие» для средней группы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. 18

- Планы занятий по программе «Развитие» для старшей группы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко.

- Планы занятий по программе «Развитие» для младшей группы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко.

- Педагогическая диагностика по программе «Развитие» младший и средний дошкольный возраст, НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие».

- Педагогическая диагностика по программе «Развитие» старший дошкольный возраст, НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие».

- Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие», методическое пособие для воспитателей под редакцией О.М. Дьяченко, В.В. Холмовской. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.

- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

- Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 3-7 лет.

- Программа социального развития – Козловой С.А - Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Алешина Н.В.

- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- «Как обеспечить безопасность дошкольников»: занятия, планирование, рекомендации / К.Ю. Белая. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.

- Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева «Юный эколог».

- С.Н. Теплюк Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

- Т.М. Бондаренко Развивающие игры в детском саду. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.

- Б.П. Никитин Развивающие игры.

- Н.А. Зайцев Письмо. Чтение. Счет.

- В.А. Шишкина Прогулки в природу: Учебно-методическое пособие для воспитателей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А., 2011 год)

Популярное пособие для родителей и педагогов. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Подготовительная к школе группа детского сада.

- Планы и конспекты занятий Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа детского сада.

- Планы и конспекты занятий Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа детского сада.

- Планы и конспекты занятий Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа.

- М.Д. Маханева. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. - М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Физкультурно-оздоровительная работа: комплексное планирование по программе/ авт.-сост. О.В. Музыка.

- Т.А. Тарасова. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОО. Дидактические пособия и наглядный материал:

- В.С. Володина Альбом по развитию речи.

- О.Б. Иншакова Альбом по развитию речи для самых маленьких.

- Фесюкова Л.Б. Чувства. Эмоции. Серия «Беседы по картинкам» - Фесюкова Л.Б. Я и другие. Серия «Беседы по рисункам»

- С.В. Вохринцев Социально-личностное развитие. Дорожная безопасность. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Виды спорта. Летние виды спорта. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Познавательно-речевое развитие детей. Весна № 1. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Познавательно-речевое развитие детей. Осень № 3. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Познавательно-речевое развитие детей. Зима № 4. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Познавательно-речевое развитие детей. Лето. Дидактический демонстрационный материал.

- С.В. Вохринцев Социально-личностное развитие. Пожарная безопасность. Дидактический демонстрационный материал.

- О.В. Узорова 350 упражнений для подготовки детей к школе.

- Ю. Дорожин Серия: «Народное искусство детям» Городецкая роспись.

- Ю. Дорожин Серия: «Народное искусство детям» Каргопольская игрушка.

- Ю. Дорожин Серия: «Народное искусство детям» Хохломская роспись.

- Ю. Дорожин Серия: «Народное искусство детям» Жостовский букет. - Фесюкова Л.Б. Чувства. Эмоции. Серия «Беседы по картинкам».

- Фесюкова Л.Б. Я и другие. Серия «Беседы по рисункам».

- Наборы карточек «Логико-малыш» по темам: Математика • Счёт от 1 до 6 • Натуральный ряд • Первый десяток (от 1 до 10) • Второй десяток (от 10 до 20) • Сохранение количества • Состав числа (от 1 до 10) • Состав числа (от 5 до 10) • Время. Часы. Календарь • Сравнение множеств • Морские задачи • Измерения • Ракурсы • Композиции • Проекции • Алгоритмы Развитие речи • «Поймай» звук • «Поймай» слог • От звука к слову • От слога к слову • Прилагательные • Глаголы Мир природы • Растения 1 • Растения 2 • Цветы • Животные 1 • Животные 2 • Домашние животные • Насекомые • Птицы • Кто с кем дружит Психология • Наши игры • Наши игрушки • Мишка играет • Мишка мастерит • На земле и под землёй • Летние игры 1 • Летние игры 2 • Увлечения • Лабиринты • Соответствия • Цвет в игрушках • Цвет в природе Бытовая культура • Вода и электричество • Последовательности • Путешествия • Профессии • Одежда 1 • Одежда 2 • Транспорт • Мебель • Посуда • Вещи • Дом • Еда • Театр История, География • Московский Кремль • Сто лет назад • Этнография ОБЖ • Опасности вокруг нас • Внимание! Опасность!

Вывод: уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ДООУ позволяет в полном объеме решать воспитательные и учебные задачи в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного

**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №21»,
подлежащего самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолог –педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		6 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (20%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (35%)
с высшей		4 (20 %)
первой		3 (15 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15 %)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15 %)
от 55 лет		16 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/144
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ «ДС общеразвивающего вида №21» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательную программу и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, имеющих потенциал профессионального роста, готовых к решению актуальных задач, поставленных перед дошкольным образованием в современной России.